

MUATAN DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER
(Analisis Isi pada Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII Karangan
Saptono yang Digunakan di SMP Negeri 3 Kartasura, Kecamatan
Kartasura, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2011)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Pesyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

BASTIAN WIJAYANTO

A 220080080

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

MUATAN DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER
(Analisis Isi pada Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII Karangan
Saptono yang Digunakan di SMP Negeri 3 Kartasuara, Kecamatan
Kartasura, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2011)

Diajukan Oleh:

BASTIAN WIJAYANTO
NIM A. 220080080

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Kewarganegaraan

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Achmad Muthali'in, M. Si
NIK. 406

Dra. Sundari, SH. M. Hum
NIK. 151

PENGESAHAN

MUATAN DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER
(Analisis Isi pada Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII Karangan
Saptono yang Digunakan di SMP Negeri 3 Kartasura, Kecamatan
Kartasura, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2011)

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

BASTIAN WIJAYANTO
NIM A220080080

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari/tanggal: Sabtu, 24 Maret 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si (.....)
2. Dra. Sundari, SH., M.Hum (.....)
3. DR. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd (.....)

Surakarta, 24 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Maret 2012
yang menyatakan,

Bastian Wijayanto
NIM. A220080080

MOTTO

- ❖ Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatukaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (Q.S Ar Ra'd:11).
- ❖ Lebih baik menjaga mulut anda tetap tertutup dan membiarkan orang lain menganggap Anda bodoh, daripada membuka mulut anda dan menegaskan semua anggapan mereka (Mark Twain).
- ❖ Apa perbedaan antara hambatan dan kesempatan? Perbedaannya terletak pada sikap kita dalam memandangnya. Selalu ada kesulitan dalam setiap kesempatan dan selalu ada kesempatan dalam setiap kesulitan (J. Sidlow Baxter).
- ❖ Tinggalkanlah kesenangan yang menghalangi pencapaian kecemerlangan hidup yang diidamkan. Dan berhati-hatilah, karena beberapa kesenangan adalah cara gembira menuju kegagalan (Mario Teguh).

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

☺ Allah SWT yang telah memberikan rahmad, hidayah, serta taufiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

☺ Ayah dan Ibu yang Ananda Cintai

Tiada kata lain yang bisa terucap selain terima kasih yang tak terhingga atas semua curahan kasih sayang, cinta, dukungan, dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda.

☺ Nining Awalia

Terima kasih bantuan, dukungan dan do'a yang telah diberikan. Cita-cita dan cinta kita dikabulkan Allah SWT. Amin

☺ Orang Tua Nining Awalia

Terima kasih sudah memberikan semangat dan do'a yang diberikan kepada ananda.

☺ Rekan-rekan Angkatan 2008

Terima kasih kepada rekan-rekan angkatan 2008 kelas B. Semoga kesuksesan selalu berpihak kepada kita. Amin

☺ Rekan-rekan HMP PKn

Tetap semangat untuk memajukan HMP PKn, tanamkan kekeluargaan dan keterbukaan. Terima kasih atas do'a, semangat dan canda tawa kalian (Indra, Emy, Abih, Rifki, Iim, Estu, Dian, Dicky, Sukini, Toufiq, Nia dan adik-adik anggota HMP PKn 2011).

☺ Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul: “MUATAN DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER (Analisis Isi pada Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII Karangan Saptono yang Digunakan di SMP Negeri 3 Kartasura, Kecamatan Kartasura, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2011)”.

Penyusunan Skripsi ini bukan hanya usaha dan do'a Penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan sekaligus pembimbing I yang dengan penuh kesabaran

dan tanggungjawab dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Ibu Dra. Sundari, SH., M. Hum selaku pembimbing akademik dan pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak DR. H. Bambang Sumardjoko, M. Pd selaku dosen Penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi Penguji, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak/Ibu dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Bapak Drs. Suwanto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kartasura yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Hj. Purwensi, S.Pd selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 3 Kartasura yang telah membantu memperlancar skripsi ini.
9. Bapak M. Sofyan, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 3 Kartasura yang telah memberikan informasi dalam penulisan skripsi ini.
10. Ibu Sri Hartatik, S.Pd selaku guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 3 Kartasura yang telah memberikan informasi dalam penulisan skripsi ini.
11. Bapak/Ibu guru dan staf karyawan SMP Negeri 3 Kartasura.
12. Seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura.
13. Sdr. Sihmahadi yang telah membantu mendokumentasikan hasil penelitian ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Segala kerendahan hati penyusunan skripsi

ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 20 Maret 2012
Penulis

Bastian Wijayanto

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR BAGAN..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| ABSTRAK..... | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Daftar Istilah..... | 9 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Kajian Teori..... | 11 |
| 1. Pendidikan..... | 11 |
| 2. Pendidikan Karakter..... | 30 |
| 3. Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Kewarganegaraan..... | 48 |
| 4. Muatan Pendidikan Karakter pada Buku Pendidikan Kewarganegaraan..... | 68 |
| 5. Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | 72 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 76 |
| C. Kerangka Pemikiran..... | 78 |
| D. Rancangan atau Desain Penelitian | 81 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 83 |
| B. Jenis dan Strategi Penelitian..... | 84 |
| 1. Jenis Penelitian..... | 84 |
| 2. Strategi Penelitian | 86 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 89 |
| 1. Subjek Penelitian..... | 90 |
| 2. Objek Penelitian | 90 |
| D. Sumber Data..... | 91 |

| | |
|---|-----|
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 94 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 94 |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data | 97 |
| F. Keabsahan Data | 98 |
| G. Teknik Analisis Data | 101 |
| H. Prosedur Penelitian | 104 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 105 |
| 1. Lokasi Penelitian | 105 |
| 2. Fasilitas SMP Negeri 3 Kartasura | 106 |
| 3. Visi dan Misi SMP Negeri 3 Kartasura | 110 |
| 4. Profil Siswa SMP Negeri 3 Kartasura | 110 |
| 5. Profil Staf Mengajar atau Guru | 112 |
| 6. Profil Karyawan Tata Usaha (TU) | 114 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan) | |
| 1. Muatan Pendidikan Karakter dalam Buku PKn Kelas VII karangan Saptono | 116 |
| 2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 3 Kartasura, Kecamatan Kartasura, Kabupaten Sukoharjo | 137 |
| C. Temuan Studi yang Dihasilkan dengan Kajian Teori | 167 |

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|--------------------------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 171 |
| 1. Kesimpulan Teoritis | 171 |
| 2. Kesimpulan Hasil Penelitian | 172 |
| B. Implikasi..... | 174 |
| C. Saran..... | 175 |
| 1. Kepada Penulis Buku | 175 |
| 2. Kepada Penerbit Buku..... | 176 |
| 3. Kepada Kepala Sekolah | 176 |
| 4. Kepada Guru | 177 |
| 5. Kepada Siswa | 177 |
| 6. Kepada Masyarakat..... | 178 |
| 7. Kepada Peneliti Berikutnya..... | 178 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 179 |
| LAMPIRAN..... | 182 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. Cakupan Materi PKn pada Kelas VII Semester 1 | 57 |
| Tabel 2. Cakupan Materi PKn pada Kelas VII Semester 2 | 58 |
| Tabel 3. Cakupan Materi PKn pada Kelas VIII Semester 1 | 59 |
| Tabel 4. Cakupan Materi PKn pada Kelas VIII Semester 2 | 61 |
| Tabel 5. Cakupan Materi PKn pada Kelas IX Semester 1 | 62 |
| Tabel 6. Cakupan Materi PKn pada Kelas IX Semester 2 | 62 |
| Tabel 7. Perincian Waktu Penelitian | 83 |
| Tabel 8. Data Siswa dalam Jangka Lima Tahun Terakhir | 111 |
| Tabel 9. Jumlah Siswa Kelas V SMP Negeri 3 Kartasura Tahun 2011/2012 | 111 |
| Tabel 10. Profil Staf Mengajar SMP Negeri 3 Kartasura | 112 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian | 81 |
| Gambar 2. Macam-macam Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan Dan Tingkat Kealamiahn Tempat Peneliti | 58 |
| Gambar 3. Triangulasi Sumber Data | 100 |
| Gambar 4. Triangulasi Teknik atau Metode | 101 |
| Gambar 5. Komponen Analisis Data Model Interaktif | 102 |
| Gambar 6. Analisis Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan... | 103 |
| Gambar 7. Denah Lokasi SMP Negeri 3 Kartasura | 106 |
| Gambar 8. Denah Ruangan SMP Negeri 3 Kartasura..... | 108 |
| Gambar 9. Seseorang yang Rajin Beribadah | 118 |
| Gambar 10. Seorang Penegak Hukum Menerima Uang Suap dari Terdakwa | 119 |
| Gambar 11. Diskusi Para Pemuka Agama | 121 |
| Gambar 12. Perilaku Toleransi antar Umat Beragama | 121 |
| Gambar 13. Perilaku Pelanggaran Kedisiplinan di Jalan Raya..... | 123 |
| Gambar 14. Siswa Berpendapat saat Proses Pembelajaran..... | 126 |
| Gambar 15. Siswa yang sedang Berdiskusi | 127 |
| Gambar 16. Pesta Rakyat Memperingati HUT Kemerdekaan RI..... | 129 |
| Gambar 17. Mengikuti Upacara Bendera..... | 130 |
| Gambar 18. Berprestasi di Tingkat Internasional | 132 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 19. Masyarakat Bertanggungjawab Mengupayakan Penyampaian Pendapat Kepada Lembaga Negara..... | 136 |
| Gambar 20. Siswa SMP Negeri 3 Mengikuti Upacara Bendera Setiap Hari Senin | 162 |
| Gambar 21. Aktivitas Siswa Membaca Buku di Perpustakaan..... | 162 |

DAFTAR BAGAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Bagan 1. Struktur Tata Usaha SMP Negeri 3 Kartasura..... | 115 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Silabus Kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura | 183 |
| Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura | 202 |
| Lampiran 3. Cover Buku PKn Kelas VII Karangan Saptono | 210 |
| Lampiran 4. Pedoman Wawancara | 211 |
| Lampiran 5. Hasil Wawancara | 216 |
| Lampiran 6. Permohonan Konsultan Pembimbing I..... | 221 |
| Lampiran 7. Permohonan Konsultan Pembimbing II | 222 |
| Lampiran 8. Surat Mohon Ijin Riset | 223 |
| Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian..... | 224 |
| Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 231 |
| Lampiran 11. Jadwal Bimbingan Pembimbing I..... | 232 |
| Lampiran 12. Jadwal Bimbingan Pembimbing II | 233 |
| Lampiran 13. Berita Acara Bimbingan Skripsi..... | 234 |

ABSTRAK

MUATAN DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER (Analisis Isi pada Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII Karangan Saptono yang Digunakan di SMP Negeri 3 Kartasura, Kecamatan Kartasura, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2011)

Bastian Wijayanto, A220080080, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, xix + 234 Halaman (Termasuk Lampiran)

Tujuan penelitian ini adalah, 1) Untuk mendeskripsikan muatan pendidikan karakter dalam buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII karangan Saptono yang digunakan di SMP Negeri 3 Kartasura, Kecamatan Kartasura, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2011. 2) Untuk menggambarkan pelaksanaan penanaman pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII di SMP Negeri 3 Kartasura, Kecamatan Kartasura, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2011.

Penelitian ini menggunakan sumber data keadaan benda bergerak dan tidak bergerak yaitu buku PKN Kelas VII karangan Saptono, berupa orang yaitu kepala sekolah, guru PKN, guru agama, guru bimbingan konseling dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode mengkaji dokumen/ simak, observasi dan wawancara. Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi yaitu, pertama triangulasi sumber data yang berupa informasi dari kepala sekolah, guru PKN, guru agama, guru bimbingan konseling, siswa dan dokumen berupa buku PKN. Kedua, triangulasi teknik atau metode pengumpulan data yang berasal dari hasil mengkaji dokumen/simak, observasi dan wawancara. Metode penelitian ini menggunakan teknik analisis interaktif dengan analisis isi. Analisis interaktif dengan analisis isi digunakan untuk membenarkan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan mengkaji dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Muatan pendidikan karakter yang terkandung dalam buku ajar PKN Kelas VII karangan Saptono yang digunakan, sudah sesuai dengan Kurikulum dan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar (SKKD) PKN, nilai-nilai karakter yang termuat dalam buku ajar PKN Kelas VII karangan Saptono meliputi religius, jujur, toleransi, disiplin, demokratis, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi dan tanggungjawab ; 2) Pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Negeri 3 Kartasura, Kecamatan Kartasura, Kabupaten Sukoharjo dilakukan bersamaan dengan proses pembelajaran PKN oleh guru PKN, selain itu pelaksanaan pendidikan karakter juga dilakukan diluar kelas dalam lingkungan sekolah.

Kata kunci: *Muatan Buku PKN, Pelaksanaan Pendidikan Karakter, Pendidikan PKN.*

Surakarta, 20 Maret 2012
Penulis

Bastian Wijayanto